

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

професор Олександр Безлюдик

«28»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Пісняк Валентина Степанівна, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Тема (найменування)	Особливості роботи в інклюзивному середовищі НУШ
Мета	Підвищити методичний та практичний рівень професійної компетентності вчителів початкової школи відповідно до арт-терапевтичних потреб споживачів освітніх послуг. Ознайомити учителів початкової школи з дієвими та ефективними арт-техніками, розкрити їх можливості для застосування їх в роботі з дітьми з ООП
Напрямок	Інноваційні технології навчання у початковій школі
Зміст	Арт-терапія як технологія розвитку творчого потенціалу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі початкової школи. Методи арт-терапії в роботі з особливими дітьми. Використання технік арт-терапії та арт-педагогіки з дітьми з ООП в початковій школі. Хвилинки арт-терапії в роботі з дітьми з ООП та батьками.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність застосовувати знання в

	<p>практичних ситуаціях; здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до сприйняття нового; здатність до сприйняття думки інших людей і знання, як висловити свою думку конструктивно; здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Фахові: здатність до оцінювання і виявлення проблем у поведінці учнів; здатність до професійної співпраці; здатність до продукування арт-терапевтичних технік; здатність до змін; здатність до викладення власних ідей, думок, поглядів тощо; здатність до професійної співпраці; здатність до заохочування, мотивації та стимулювання учнів інклюзивного класу до навчання; здатність формулювати результати навчальної діяльності; здатність до використання інноваційних методик в інклюзивному класі.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>
Строки виконання програми	1 тиждень

Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	знання основних запитів, основних технік та видів арт-терапії; знання і розуміння поняття дитячої тривожності, агресивності, сором'язливості дітей з ООП.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	25.03.2024 – 29.03.2024 Аудиторна робота – 25.03.2024, 29.03.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 26.03.2024 – 28.03.2024 08.04.2024 – 12.04.2024 Аудиторна робота – 08.04.2024, 12.04.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 09.04.2024 – 11.04.2024
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть: визначати і правильно використовувати практичні інструменти арт-терапевта в інклюзивному класі; характеризувати кольорові інтерпретації в дитячій арт-терапії; правильно задавати допоміжні питання в роботі з дітьми з ООП; добирати техніки, прийоми та засоби відповідно до запиту, очікуваних результатів.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.

<p>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</p>	<p>Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.</p>
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат встановленого зразка</p>

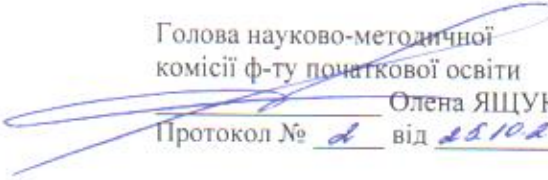
В.о. декана факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної
комісії ф-ту початкової освіти


Олена ЯЩУК

Протокол № 4 від 25.10.2023